

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Губернский колледж города Похвистнево



Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине
ОП.09 Психология
основной образовательной программы по специальности СПО
060501 Сестринское дело

Рассмотрен и одобрен на заседании
ПЦК преподавателей
профессионального цикла
медицинских специальностей
Протокол № 02 от 18 2013 года
Председатель ПЦК Лыскина Л.С.

Согласовано на заседании МС
Председатель МС
Тимошкина Т.И.
02 сентября 2013 года



Разработал преподаватель
Кромская Н.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта КОС	
Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	
Оценка освоения учебной дисциплины	
Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	
КОС для проведения итоговой аттестации по учебной дисциплине	

1. Паспорт комплекта (фонда) контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Психология.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СПО Губернского колледжа города Похвистнево и программы учебной дисциплины «Психология».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;

- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Форма контроля и оценки
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эффективно работать в команде; • Проводить профилактику, раннее выявление о оказание помощи при стрессе; • Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; • Регулировать и разрешать конфликтные ситуации; • Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; • Использовать вербальные и невербальные средства в психотерапевтических целях; • Использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении 	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач</p> <p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, работа для самоанализа</p> <p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, работа для самоанализа Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, работа для самоанализа</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные направления психологии, психология личности и малых групп, психология общения; • Задачи и методы психологии; • Основы психосоматики; • Особенности психических процессов у здорового и больного человека; • Психологические факторы в 	<p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Устный опрос, тестирование Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач</p> <p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач</p>

<p>предупреждении возникновения и развития болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности делового общения 	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач</p> <p>Устный опрос, тестирование</p>
--	---

Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
<ul style="list-style-type: none"> • У 1 Эффективно работать в команде; • У2 Проводить профилактику, раннее выявление о оказание помощи при стрессе; • У 3 Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; • У 4 Регулировать и разрешать конфликтные ситуации; • У 5 Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; • У 6 Использовать вербальные и невербальные средства в психотерапевтических целях; • У 7 Использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении 	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач</p> <p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Устный опрос, тестирование решение ситуационных задач</p> <p>Устный опрос, тестирование решение ситуационных задач</p> <p>Устный опрос, тестирование решение ситуационных задач</p> <p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Устный ответ по вопросам курса</p> <p>Устный ответ по вопросам курса, ситуационная задача</p> <p>Устный ответ по вопросам курса</p> <p>Устный ответ по вопросам курса</p> <p>Ситуационная задача или устный вопрос</p> <p>Устный ответ по вопросам курса</p> <p>Устный ответ по вопросам курса</p>

<ul style="list-style-type: none"> • 3 1 Основные направления психологии, психология личности и малых групп, психология общения; • 3 2 Задачи и методы психологии; • 3 3 Основы психосоматики; • 3 4 Особенности психических процессов у здорового и больного человека; • 3 5 Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; • 3 6 Особенности делового общения 	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач</p> <p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач</p> <p>Деловая игра, решение ситуационных задач, устный опрос</p>	<p>Устный ответ по вопросам курса</p>

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет эффективно работать в команде, организует работу медсестры.	Решение ситуационных задач. Участие в ролевых играх. Выполнение тестовых заданий.
Умеет общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.	Решение ситуационных задач. Участие в ролевых играх. Демонстрация техники владения различными средствами общения. Составление психологического портрета личности.
Умеет использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.	Решение ситуационных задач. Участие в ролевых играх. Демонстрация практических действий по использованию различных средств общения.
Умеет проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе.	Составление текста бесед по психопрофилактике. Демонстрация подготовленной беседы. Описание причин возникновения стресса. Составление рекомендаций по профилактике стресса. Участие в ролевых играх. Составление алгоритма оказания помощи при стрессах. Составление вопросника для выявления факторов влияния на здоровье.
Умеет регулировать и разрешать конфликтные ситуации.	Описание видов и стратегий разрешения конфликтов. Решение ситуационных задач. Прогнозирование конфликтных ситуаций и способов их решения. Участие в ролевых играх.

<p>Умеет использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Участие в ролевых играх. Составление анкет и вопросников для выявления психоэмоционального состояния пациента. Демонстрация приемов и методов саморегуляции,</p>
<p>Знает основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения.</p>	<p>Выполнение тестовых заданий. Подготовка докладов по истории и развитию психологии. Подготовка доклада на тему: «Основы психосоматики». Подготовка устных сообщений на темы: «Психологический портрет личности», «Личность в условиях современного мира», «Роль темперамента в общей структуре личности».</p>
<p>Знает основы психосоматики.</p>	<p>Выполнение тестовых заданий, выполнение психологического исследования.</p>
<p>Знает задачи и методы психологии.</p>	<p>Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Демонстрация владения методами психологии: наблюдение и беседа.</p>
<p>Знает особенности психических процессов у здорового и больного человека.</p>	<p>Анализ особенностей психических процессов у здоровых и больных людей. Составление сравнительной характеристики.</p>
<p>Знает психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни.</p>	<p>Составление вопросников по выявлению факторов возникновения и развития болезни. Подготовка и проведение бесед по профилактике здоровья.</p>
<p>Знает особенности общения с пациентами различных возрастных групп.</p>	<p>Анализ особенностей развития человека в различные возрастные периоды. Анализ особенностей общения пациентов различных возрастных групп. Решение ситуационных задач. Ролевые игры.</p>

Знает особенности делового общения. Знает психологию профессионального общения.	Ролевые игры с элементами делового и профессионального общения.
	Итоговый контроль в форме экзамена.

**Контроль и оценка усвоения учебной дисциплины по темам (разделам)
Формы и методы оценивания**

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	ФК	Проверяемые У, З	ФК	Проверяемые У, З	ФК	Проверяемые У, З
Раздел 1. Основы общей психологии						
Тема 1.1. Введение в психологию.	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31, 32,	Тестирование работа по схемам, психологическое исследование	31, 32,	экзамен	31, 32,
Тема 1.2 Структура психики и ее функции.	тестирование, устный опрос,	31, 32, 34		31, 32,34	экзамен	31, 32,34
Тема 1.3. Сознание как высшая ступень развития психики.	самостоятельная работа	31, 32, 34		31, 32,34	экзамен	31, 32,34
Тема 1.4. Понятие о личности. Тема 1.4.1 Психологическая структура личности.	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31, 32		31, 32	экзамен	31, 32
Тема 1.4.2 Характер в структуре личности. Акцентуации характера.	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31, 32		31, 32	экзамен	31, 32

Тема 1.4.3 Понятие о темпераменте. Психологическая характеристика типов темперамента.	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31, 32	Тестирование работа по схемам, психологическое исследование	31, 32	экзамен	31, 32
Тема 1.4.4 Мотивация как проявление потребностей личности	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31, 32		31, 32	экзамен	31, 32
Тема 1.4.5 Воля. Становление волевых качеств личности	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31, 32		31, 32	экзамен	31, 32
Тема 1.5.1 Эмоциональные процессы и состояния.	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31, 32 ,35,У2		31, 32 ,35,У2	экзамен	31, 32 ,35,У2
Тема 1.5.2 Стресс как реакция организма. Копинг-поведение личности.	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31, 32 ,35,У2		31, 32 ,35,У2	экзамен	31, 32 ,35,У2
Тема 1.6. Основы интеллектуальной деятельности Тема 1.6.1 Ощущения и восприятие	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31, 32, 34		31, 32, 34	экзамен	31, 32, 34
Тема 1.6.2 Память и воображение	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31, 32, 34		31, 32, 34	экзамен	31, 32, 34

Тема 1.6.3 Мышление. Взаимосвязь мышления и речи	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31, 32, 34	Тестирование работа по схемам, психологическое исследование	31, 32, 34	экзамен	31, 32, 34
Тема 1.6.4 Интеллект. Структура интеллекта.	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31, 32, 34		31, 32, 34	экзамен	31, 32, 34
Тема 1.7. Психология развития профессионала.	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31, 32, У1		31, 32, У1	экзамен	31, 32, У1
Итоговая контрольная работа по разделу Основы общей психологии						
Раздел 2. Основы социальной психологии.						
Тема 2.1. Введение в социальную психологию.	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31,32, У1, У2, У3, У4,У5	Тестирование работа по схемам, психологическое исследование	31,32, У1, У2, У3, У4,У5	экзамен	31,32, У1, У2, У3, У4,У5
Тема 2.2. Социализация.	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31		31	экзамен	31
Тема 2.3. Общение. Тема 2.3.1 Общение. Структура и виды общения	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31,32, У1, У2, У3, У4,У5		31,32, У1, У2, У3, У4,У5	экзамен	31,36

Тема 2.3.2 Коммуникативная компетентность личности. Особенности невербального общения.	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31,32, У1, У2, У3, У4,У5	Тестирование работа по схемам, психологическое исследование	31,32, У1, У2, У3, У4,У5	экзамен	31,36
Тема 2.3.3 Особенности общения с пациентами и коллегами. Ориентация на сотрудничество	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31,32, У1, У2, У3, У4,У5		31,36	экзамен	31,36
Тема 2.3.4 Особенности общения с пациентами различного возраста	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31,32, У1, У2, У3, У4,У5		31,36	экзамен	31,36
Тема 2.4. Учение о группах в социальной психологии. 2.4.1 Малые социальные группы.	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31,32, У1, У2, У3, У4,У5		31	экзамен	31
Тема 2.4.2 Большие социальные группы	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31,32, У1, У2, У3, У4,У5	Тестирование работа по схемам, психологическое исследование	31	экзамен	31
Тема 2.4.3 Лидерство в группах. Стили руководства	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31,32, У1, У2, У3, У4,У5		31,36	экзамен	31,36
Тема 2.5. Учение о конфликтах в социальной психологии. Тема 2.5.1 Феномен конфликта.	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31,32, У1, У2, У3, У4,У5		31,36	экзамен	31,36

Тема 2.5.2 Стратегии разрешения конфликтов.	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31,32, У1, У2, У3, У4,У5	Тестирование работа по схемам, психологическое исследование	31,36	экзамен	31,36
Тема 2.5.2 Профилактика конфликтов.	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31,32, У1, У2, У3, У4,У5		31,36	экзамен	31,36
Итоговая контрольная работа по разделу Основы социальной психологии						
Основы медицинской психологии						
Тема 3.1. Введение в медицинскую психологию.	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	32,33,34	Тестирование работа по схемам, психологическое исследование	32,33,34	экзамен	32,33,34
Тема 3.2. Социопсихосоматика здоровья.	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	32,33,34,У2,У3, У5,У6,У7		32,33,34,У5,У6,У7	экзамен	32,33,34, У5,У6,У7
Тема 3.2.1 Внутренняя картина болезни.	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	32,33,34,У2,У3, У5,У6,У7		32,33,34, У5,У6,У7	экзамен	32,33,34, У5,У6,У7
Тема 3.2.2 Психогенные состояния	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	32,33,34,У2,У3, У5,У6,У7		32,33,34,У2,У3, У5,У6,У7	экзамен	32,33,34,У2,У3, У5,У6,У7
Тема 3.3. Психологический климат ЛПУ.	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31,34,35,36,У3, У4,У5,У6,У7		31,34,35,36,У3, У4,У5,У6,У7	экзамен	31,34,35,36,У3, У4,У5,У6,У7

Тема 3.3.1 Ятрогенные состояния. Типы медсестер.	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31,34,35,36,У3, У4,У5,У6,У7	Тестирование работа по схемам, психологическое исследование	31,34,35,36,У3, У4,У5,У6,У7	экзамен	31,34,35,36,У3, У4,У5,У6,У7
Тема 3.3.2 Психогигиена и психопрофилактика	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31,34,35,36,У3, У4,У5,У6,У7		31,34,35,36,У3, У4,У5,У6,У7	экзамен	31,34,35,36,У3, У4,У5,У6,У7
Тема 3.3.3 Позитивное мышление. Механизмы психологической защиты личности	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31,34,У2,У3,У7		31,34,У2,У3,У7	экзамен	31,34,У2,У3,У7
Тема 3.3.4 Позитивное мышление. Механизмы психологической защиты личности	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа	31,34,У2,У3,У7		31,34,У2,У3,У7	экзамен	31,34,У2,У3,У7
Итоговая контрольная работа по разделу Основы медицинской психологии						

4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (примеры тестового контроля по отдельным темам)

Тестовый контроль по теме: «Введение в общую психологию». I Вариант.

Выберите правильный ответ:

1. Отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств, называется:
А) восприятие Б) ощущения В) память Г) воображение
2. А. Бандура, Дж. Уотсон являются основателями направления:
А) бихевиорального Б) гуманистического
В) трансперсонального
3. Выберите, как называется активное вмешательство в ситуацию со стороны исследователя, осуществляющего планомерное манипулирование некоторыми фактами:
А) наблюдение Б) эксперимент В) социометрия Г) интервью
4. А. Адлер, К.Г.Юнг являются представителями направления:
А) гештальт-психология Б) бихевиоризм В) глубинная психология (психоанализ)
5. Отражение прошлого опыта или запечатление, сохранение и воспроизведение информации, называется:
А) внимание Б) внимательность В) память
Г) сосредоточенность
6. Определенная направленность психической деятельности, сознания человека на избирательное восприятие предметов и явлений, называется:
А) мышление Б) воображение В) восприятие Г) сознание
7. Становление структур психики в ходе биологической эволюции вида, называется:
А) детерминизм Б) филогенез В) онтогенез Г) психика
8. К аффективным относят:
А) ощущения Б) память В) эмоции Г) волевые действия
9. Высший уровень отражения действительности, проявляющий в способности личности отдавать себе отчет об окружающем, о настоящем и прошлом времени, принимать решения в соответствии с ситуацией принимать решения, называется:
А) воля Б) психика В) сознание

Дополните ответ:

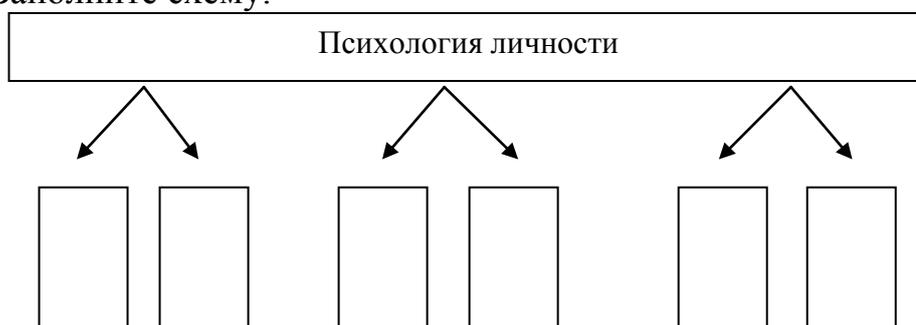
10. Онтогенез – это становление структур психики в ходе _____.
11. Сложившийся в определенное время относительно устойчивый уровень психической деятельности называется _____.

- 12.3. Фрейд является представителем _____ направления (школа глубинной психологии).
13. По мнению бихевиористов, наблюдать можно только то, что наблюдаемо, а именно _____.
14. По мнению представителей школы гуманистической психологии основным мотивом всякого человека является _____.
15. По мнению гештальтистов, отсутствие целостности в сознании и психической деятельности может привести к _____.
16. Онтогенез – это становление _____.
17. Сложившийся в определенное время относительно устойчивый уровень психической деятельности называется _____.
18. Сознание – это _____.
19. Выделяют 3 крупных группы психических явлений. К ним относят:
 А) _____ Б) _____ В) _____
20. По мнению З.Фрейда, человеческая сущность состоит из 3 составляющих:
 А) _____ Б) _____ В) _____

Выберите правильный ответ:

21. Психология как наука о сознании существовала:
 А) более 2 тысяч лет тому назад Б) в XX веке В) В XVII веке.
22. Выберите исследовательские методы психологии:
 А) анкета Б) наблюдение В) эксперимент Г) интервью
23. Выберите разновидность наблюдения:
 А) объективное Б) лабораторное В) самонаблюдение Г) обучающее
24. Выберите, как называется активное вмешательство в ситуацию со стороны исследователя, осуществляющего планомерное манипулирование некоторыми фактами:
 А) наблюдение Б) эксперимент В) социометрия Г) интервью
25. Выберите раздел психологии, изучающий психологические закономерности обучения и воспитания:
 А) педагогическая психология Б) возрастная психология
 В) психология аномального развития Г) медицинская психология
26. К. Ясперс – представитель направления:
 А) глубинная психология Б) трансперсональная психология
 В) гештальт-психология

27. Заполните схему:



28. Выберите как называются отдельные формы или виды психической деятельности:
- А) свойства Б) процессы В) психология
Г) состояния
29. Выберите как называется особая характеристика психической деятельности человека за некоторый период времени:
- А) свойства Б) процессы В) психология
Г) состояния
30. Выберите психическое свойство:
- А) мышление Б) внимание В) характер
Г) пассивность
31. Выберите, какое определение психологии было дано более 2-х тысяч лет назад:
- А) психология – наука о душе Б) психология – наука о человеке
В) психология – наука о сознании Г) психология – наука о поведении
32. Выберите в какое время психология стала пониматься как наука о поведении:
- А) более 2-х тысяч назад В) в XX веке
Б) в XVII веке Г) в конце XX века
33. Выберите время, с которого началась современная психология:
- А) 1789 г. Б) 1987 г. В) 1979 г. Г) 1997 г.
А) объективное Б) лабораторное В) самонаблюдение Г) обучающее
34. Выберите, как называется методическое средство для получения первичной социально-психологической информации на основе вербальной коммуникации:
- А) тесты Б) анкеты В) наблюдение Г) эксперимент
35. Выберите как называется метод социальной психологии, заключающийся в сборе информации, полученной в виде ответов на поставленные вопросы:
- А) наблюдение Б) эксперимент В) интервью Г) тест
36. Выберите раздел медицинской психологии изучающий средства психического воздействия для лечения пациента:
- А) нейропсихология В) психопрофилактика
Б) психотерапия Г) психогигиена

Тестовый контроль по теме: «Введение в общую психологию».
II Вариант.

Дополните ответ:

1. К психологии познавательных процессов относят следующие процессы:
1. __ 2. __ 3. __ 4. __ 5. __ 6. __ 7. __
2. Наука о внутреннем духовном мире человека, о неповторимом психологическом складе личности называется _____.
3. Филогенез – это становление структур психики _____.
4. Первый исторический труд по психологии принадлежит _____.

Выберите правильный ответ:

5. Свойство живой высокоорганизованной материи, заключающееся в способности своими состояниями отражать окружающий объективный мир в его связях и проявлениях называется:
А) психика Б) сознание В) поведение Г) детерминизм
6. Когнитивными, конативными, эмотивными бывают:
А) свойства Б) процессы В) состояния
7. С каким событием в становлении психологии связан 1879 год?
А) А.В.Ливенгук изобрел микроскоп и обнаружил отсутствие «души»
Б) З. Фрейд написал свой первый труд по психоанализу
В) В. Вундт открыл первую экспериментальную лабораторию по психологии в Лейпциге
8. А. Маслоу и К. Роджерс являются представителями направления:
А) глубинная психология Б) гештальт-психология В) гуманистическая психология
9. А. Бандура, Дж. Уотсон являются основателями направления:
А) бихевиорального Б) гуманистического В) трансперсонального
10. Отражение прошлого опыта или запечатление, сохранение и воспроизведение информации, называется:
А) внимание Б) внимательность В) память Г) сосредоточенность
11. Отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств, называется:
А) восприятие Б) ощущения В) память Г) воображение
12. Определенная направленность психической деятельности, сознания человека на избирательное восприятие предметов и явлений, называется:
А) мышление Б) воображение В) восприятие Г) сознание
13. Отражение органами чувств отдельных свойств предметов и явлений при непосредственном воздействии раздражителей на органы чувств, называется:

- А) ощущения Б) восприятие В) внимание Г)
обоняние

Дополните ответ:

14. Высшими регуляторами психической деятельности называют _____.

Выберите правильный ответ:

15. Психика – это:

- А) высший регулятор поведения Б) отдельная форма психической деятельности
В) свойство живой высокоорганизованной материи, заключающееся в способности своими состояниями отражать окружающий объективный мир в его связях и проявлениях.

16. Предметом изучения психологии является:

- А) психика Б) сознание
В) закономерности возникновения, развития и проявления психики вообще и сознания человека как конкретно-исторической личности в особенности.

17. Первый труд по психологии принадлежит:

- А) Аристотелю Б) Гиппократу В) Галену

18. Впервые был проведен психологический эксперимент:

- А) А. Адлером в США В) К. Левином в США
Б) З. Фрейдом в США Г) В. Вундтом в Германии

- А) бихевиорального Б) гуманистического В) трансперсонального

19. Выберите отрасль психологии по видам деятельности:

- А) возрастная психология Б) психология аномального развития
В) медицинская психология Г) сравнительная психология

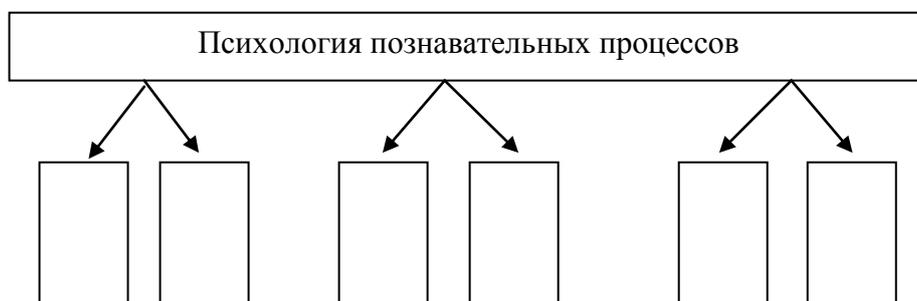
20. Выберите отрасль психологии по отношению личности и общества:

- А) социальная психология В) возрастная психология
Б) педагогическая психология Г) медицинская психология

21. Выберите, как называется кратковременное, одинаковое для всех испытуемых задание, по результатам которого определяется наличие и уровень развития определенных психологических качеств человека:

- А) эксперимент Б) беседа В) тест Г) наблюдение

22. Заполните схему:



А) эксперимент Б) беседа В) тест Г)
наблюдение

33. Выберите отрасль психологии по видам деятельности:

А) возрастная психология Б) психология аномального
развития

В) медицинская психология Г) сравнительная психология

А) педагогическая психология Б) возрастная
психология

В) психология аномального развития Г) медицинская
психология

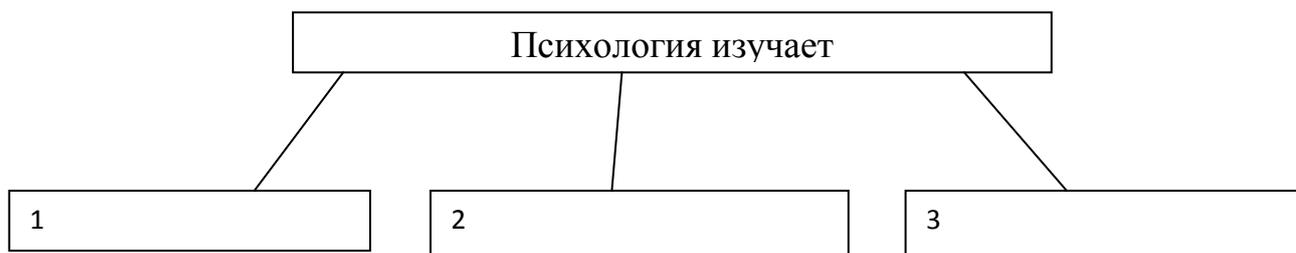
34. Выберите раздел медицинской психологии, изучающий соотношение
психических явлений с физиологическими мозговыми структурами:

А) нейропсихология В) психогигиена

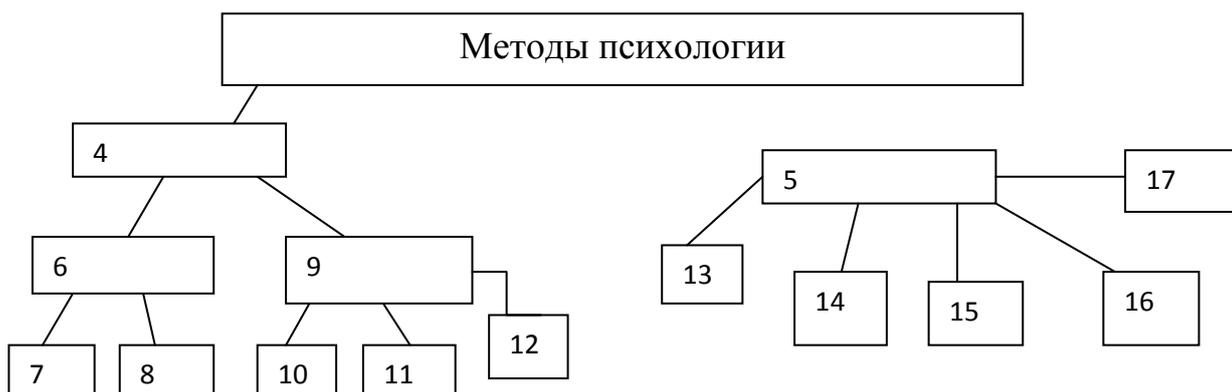
Б) психофармакология Г) психотерапия

НЕМЫЕ ГРАФЫ

I.



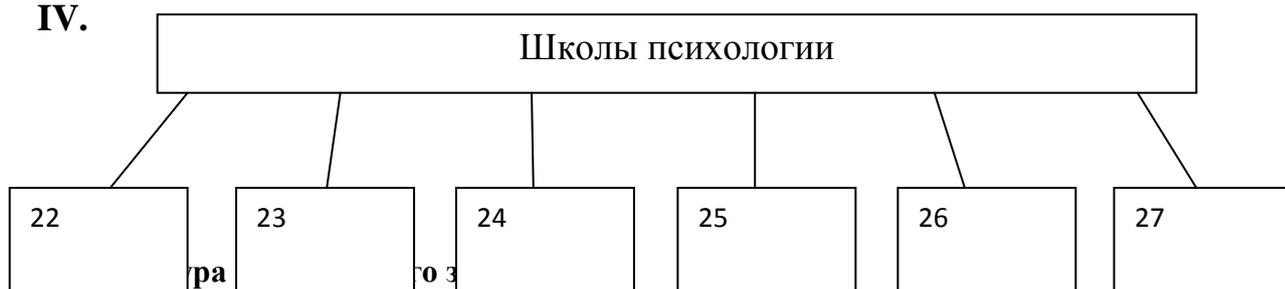
II.



III.



IV.



7. Индивид – это:
А) субъект социальных отношений и сознательной деятельности;
Б) человек как представитель вида, продукт филогенеза.
8. Акцентуации – это:
А) болезненные уродства характера;
Б) преувеличенное развитие некоторых черт характера;
В) врожденное недоразвитие интеллекта.
- Установите соответствие:*
9. Какие из приведенных формулировок относятся к характеру и какие – к темпераменту:
1) Характеристика личности со стороны динамических особенностей ее психических процессов и состояний.
2) Отношение к окружающему миру, другим людям.
3) Определяет стиль и темп деятельности.
4) Закрепляется в привычных способах поведения.
5) Практически не поддается изменению под действием воспитания.
- Выберите правильный ответ:*
10. Древнейшее описание типов темперамента принадлежит:
А) Аристотелю;
Б) Платону;
В) Гиппократу;
Г) Сократу.
11. Жизнерадостность, высокая сопротивляемость трудностям, общительность, выдержанность характерны для:
А) холерика;
Б) сангвиника;
В) флегматика;
Г) меланхолика.
12. Неуравновешенность, необдуманность поступков, быстрая реакция на события, порывистость, несдержанность, конфликтность, свойственны для:
А) холерика;
Б) флегматика;
В) сангвиника;
Г) меланхолика.
13. О характере человека можно судить:
А) по почерку;
Б) по гороскопу;
В) по привычным и типичным действиям;
Г) все ответы верны.

Тестовый контроль по теме:

«Понятие о личности. Психологическая структура личности».

II Вариант

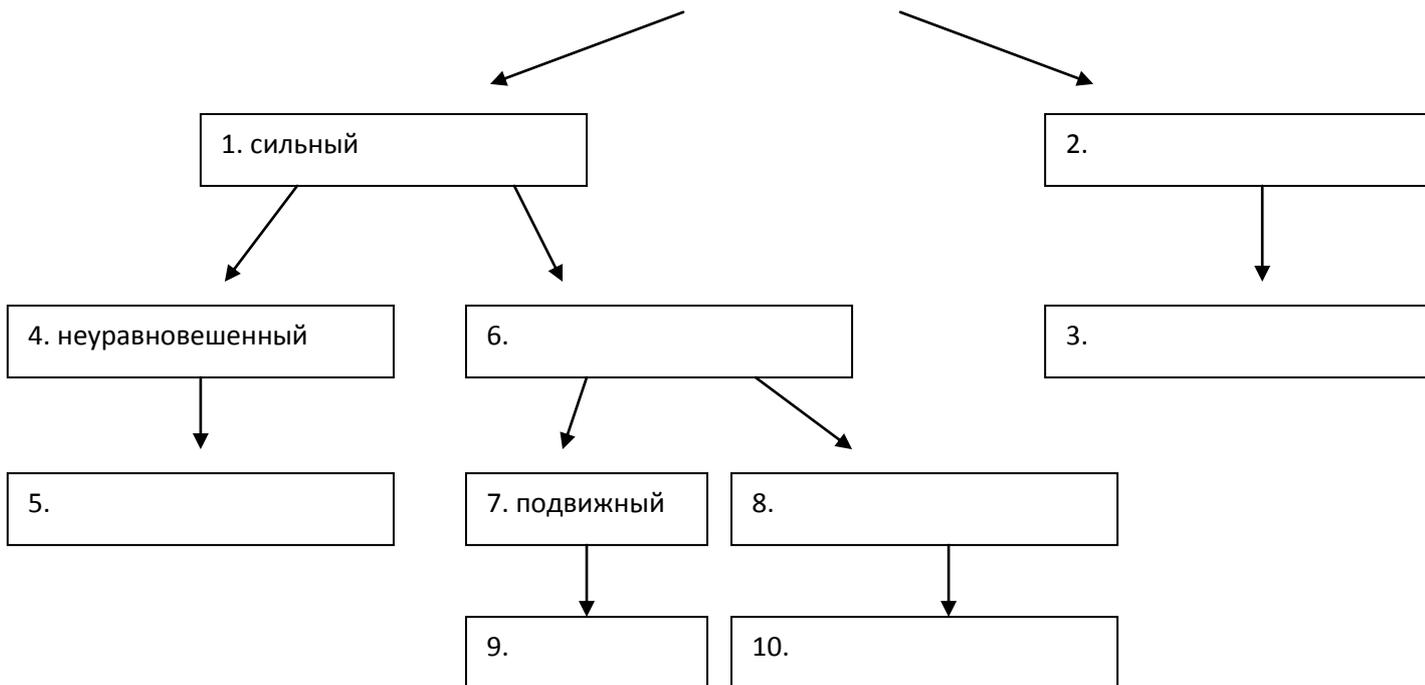
Выберите правильный ответ:

1. Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих поведение и деятельность личности, называется:

- Б) темперамент;
- В) индивидуальность.

Допишите схему полностью:

10. Типы темперамента:



11. Типология, в которой учитывается связь между телосложением и темпераментом, принадлежит:

- А) Кречмеру;
- Б) Шелдону;
- В) Юнгу;
- Г) Шмишеку.

12. Повышенная чувствительность, быстрая утомляемость, тревожность, изменчивость настроения, обладание художественными и интеллектуальными способностями – характерные черты:

- А) сангвника;
- Б) холерика;
- В) меланхолика;
- Г) флегматика.

13. Неразговорчивость, медленное проявление эмоций, высокая трудоспособность, сопротивляемость раздражителям и трудностям, плохое восприятие нового относится к характеристике:

- А) холерика;
- Б) флегматика;
- В) сангвника;
- Г) меланхолика.

14. Характер и темперамент:

- А) это одно и то же;
- Б) характер – это основа темперамента;
- В) темперамент – это основа характера;
- Г) все ответы верны.

Тестовый контроль по теме:
«Мотивация как проявление потребностей личности».
1 вариант.

Дополните ответ:

1. Побуждение к совершению поведенческого акта, порождаемое системой потребностей человека, называется:

2. В процессе совершения поведенческих актов мотивы _____
Установите правильный ответ:
3. Психическое состояние человека, вызываемое трудностями, возникающими на пути к цели, называется:
А) сублимация
Б) катарсис
В) фрустрация
Г) аттракция
4. Истолкование субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей и развитие на этой основе способности предсказывать их будущее поведение, называется:
А) мотив достижения успеха
Б) построение логических норм
В) каузальная атрибуция
Г) установление связей
Дополните ответ:
5. Самооценка может быть
А) _____ Б) _____ В) _____

Тестовый контроль по теме:
«Мотивация как проявление потребностей личности».
2 вариант.

Дополните ответ:

1. А. Маслоу определил _____
основных потребностей человека.
2. Исходная форма активности живых организмов или испытываемая нужда называется _____

3. Установите правильный ответ:

Стремление человека добиваться успехов в различных видах деятельности и общения, называется:

А) мотив достижения успеха

Б) мотив избегания неудачи

В) мотив агрессии

Г) мотив альтруизма

Дополните ответ:

3. Локус – контроль может быть:

А) _____ Б) _____

4. Стремление человека быть в обществе других людей наладить добрые эмоциональные отношения, называется _____

Тестовый контроль по теме:

« Воля. Становление волевых качеств личности».

1. Воля – это ...

А) черта характера, побуждающая человека бескорыстно приходить на помощь

Б) состояние психологической концентрации на каком-либо объекте

В) сознательное регулирование своего поведения и деятельности

2. Различают 2 вида волевых действия. Укажите их: _____

3. Установите соответствия:

А) абулия	1. Извращение волевой деятельности
Б) гипобулия	2. Понижение волевой активности
В) гипербулия	3. Нерешительность, ослабление воли
Г) парабулия	4. Чрезмерная активность человека

4. Установите правильную последовательность сложного волевого акта:

А) принятие решения

Б) проявление возможностей «за» и «против»

В) цель

Г) борьба мотивов

Д) осознание возможности достичь цель

Е) анализ достигнутой цели

5. Укажите признаки волевого действия (акта):

А) отсутствие усилий

Б) наличие продуманного плана

В) усиленное внимание к проведенческому акту и отсутствие удовольствия в ходе выполнения

6. Какие из перечисленных свойств личности можно отнести к волевым:

А) принципиальность

Б) трусость

- В) выдержка
- Г) нерешительность
- Д) энергичность
- Е) инертность

**Тестовый контроль по темам:
«Эмоциональные процессы и состояния»
Вариант 1.**

1. Эмоции – это:

- А) отражение прошлого опыта или запечатление, сохранение или воспроизведение чего-либо;
- Б) отражение будущего, создание нового образа, на основе прошлого опыта;
- В) одна из важнейших сторон психической деятельности, характеризующая переживание человеком действительности, отношение его к окружающему миру и к самому себе.

2. Установите соответствие:

Тип эмоций	Характеристика
А) стенические	1. Беспокойство
Б) астенические	2. Радость
	3. Плохое настроение
	4. Торжество

3. Установите соответствие:

Расстройство эмоциональной сферы человека	Характеристика
А) дисфория	1. Легкая смена настроения от грустного к повышенному
Б) эмоциональная лабильность	2. Длительное подавленное настроение с мрачной оценкой прошлого настоящего и пессимистическими взглядами на будущее
В) апатия	3. Раздражительность, угрюмость
Г) депрессия	4. Полное безразличие к событиям внешнего мира, к себе, какой-либо деятельности.

4. При каком из названных ниже состояний наблюдаются повышенное настроение, прекрасное самочувствие, вовсе не соответствующее действительности:

- А) мания
- Б) апатия
- В) эйфория
- Г) дисфория

5. Термин «Стресс» был предложен:
 А) Маслоу Б) Роджерсом В) Божович Г) Селье
6. Всегда ли стресс оказывает отрицательное влияние на организм:
 А) да Б) нет В) не знаю
7. Дистресс – это:
 А) приятный стресс (например, выигрыш в лотерее)
 Б) неприятный стресс (например, потеря большой суммы денег)

8. Установите соответствия

Стадия стресса	Характеристика
А) стадия тревоги	1.Повышение АД, повышение температуры
Б)стадия резистентности	2. Понижение АД, снижение температуры
В) стадия истощения	3.Гипергликемия, уремия, летальный исход

9. Аффект характеризуется следующими признаками:
 А) тихое ворчание, сонливость, неосознанность времени
 Б) возмущение, выкрики, решение критических ситуаций
 В) бегство, агрессия, безумство, последующая амнезия
- 10.Какому из перечисленных ниже расстройств эмоций присущи следующие характеристики: радость вызывает ухудшение настроения, грусть, и наоборот, несчастье вызывает радость:
 А) апатия
 Б) дисфория
 В) эмоциональная амбивалентность
 Г) депрессия
11. Что является врожденным:
 А) эмоции Б) чувства
- 12.Установите соответствие

Вид эмоций	Характеристика
А) настроение	1.Длительная, интенсивная эмоция, способная вызвать, организовать и стимулировать деятельность человека
Б) страсть	2.Предельно выраженная, кратковременная эмоция (ярость, гнев)
В) аффект	3. Длительное эмоциональное состояние, окрашивающее поведение человека.

**Тестовый контроль по темам:
 «Эмоциональные процессы и состояния».**

Вариант 2.

1. Установите соответствие:

Вид эмоций	Характеристика
А) настроение	1. Длительная, интенсивная эмоция, способная вызвать, организовать и стимулировать деятельность человека
Б) страсть	2. Предельно выраженная, кратковременная эмоция (ярость, гнев)
В) аффект	3. Длительное эмоциональное состояние, окрашивающее поведение человека.

2. Аффект характеризуется следующими признаками:

- А) тихое ворчание, сонливость, неосознанность времени
- Б) возмущение, выкрики, решение критических ситуаций
- В) бегство, агрессия, безумство, последующая амнезия

3. Всегда ли стресс оказывает отрицательное влияние на организм:

- А) да Б) нет В) не знаю

4. Установите соответствие:

Расстройство эмоциональной сферы человека	Характеристика
А) дисфория	1. Легкая смена настроения от грустного к повышенному
Б) эмоциональная лабильность	2. Длительное подавленное настроение с мрачной оценкой прошлого настоящего и пессимистическими взглядами на будущее
В) апатия	3. Раздражительность, угрюмость
Г) депрессия	4. Полное безразличие к событиям внешнего мира, к себе, какой-либо деятельности.

5. Эмоции – это:

- А) отражение прошлого опыта или запечатление, сохранение или воспроизведение чего-либо;
- Б) отражение будущего, создание нового образа, на основе прошлого опыта;
- В) одна из важнейших сторон психической деятельности, характеризующая переживание человеком действительности, отношение его к окружающему миру и к самому себе.

6. Что является врожденным:

- А) эмоции Б) чувства

7. Какому из перечисленных ниже расстройству эмоций присущи следующие характеристики: радость вызывает ухудшение настроения, грусть, и наоборот, несчастье вызывает радость:

- А) апатия
- Б) дисфория

- В) эмоциональная амбивалентность
- Г) депрессия

8. Установите соответствия

Стадия стресса	Характеристика
А) стадия тревоги	1.Повышение АД, повышение температуры
Б)стадия резистентности	2. Понижение АД, снижение температуры
В) стадия истощения	3.Гипергликемия, уремия, летальный исход

9. При каком из названных ниже состояний наблюдаются повышенное настроение, прекрасное самочувствие, вовсе не соответствующее действительности:

- А) мания
- Б) апатия
- В) эйфория
- Г) дисфория

10. Термин «Стресс» был предложен:

- А) Маслоу
- Б) Роджерсом
- В) Божович
- Г) Селье

11. Установите соответствие:

Тип эмоций	Характеристика
А) стенические	1. Беспокойство
Б) астенические	2. Радость
	3. Плохое настроение
	4. Торжество

12. Дистресс – это:

- А) приятный стресс (например, выигрыш в лотерею)
- Б) неприятный стресс (например, неприятное известие о здоровье)

**Тестовый контроль по теме «Ощущения и восприятие»
1 вариант**

Дополните ответ.

1. Иллюзии, галлюцинации, дереализация, агнозии относятся к расстройствам _____.

2. Установите соответствие между понятиями и определениями расстройств ощущений:

А) гиперстезия	1) ощущения, не поддающиеся описанию, не имеющие какой-либо патологии
Б) гипостезия	2) отсутствие чувствительности
В) амнезия	3) повышенная чувствительность
Г) сенестопатия	4) пониженная чувствительность

3. Из перечисленных ниже ответов выберите понятия, имеющие отношение к познавательным процессам:

- А) речь
- Б) мышление
- В) личность
- Г) эмоции

4. Отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств называется:

А) восприятие Б) ощущения В) воображение Г) мышление

5. Определенная направленность психической деятельности, сознания человека на избирательное восприятие предметов и явлений называется:

А) восприятие Б) ощущения В) воображение Г) мышление

6. Укажите второе название познавательных процессов:

А) эмотивные Б) конативные В) когнитивные Г) развивающие

7. Из перечисленных ниже ответов выберите понятия, имеющие отношение к познавательным процессам:

А) память Б) воображение В) мотивация Г) потребности

8. Иллюзии относятся к расстройствам:

А) памяти Б) воображения В) восприятия Г) мышления

Тестовый контроль по теме «Ощущения и восприятие»

2 вариант

1. Отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств, называется:

А) восприятие Б) ощущение В) память Г) воображение

2. Определенная направленность психической деятельности, сознания человека на избирательное восприятие предметов и явлений, называется:

А) мышление Б) воображение В) восприятие Г) внимание

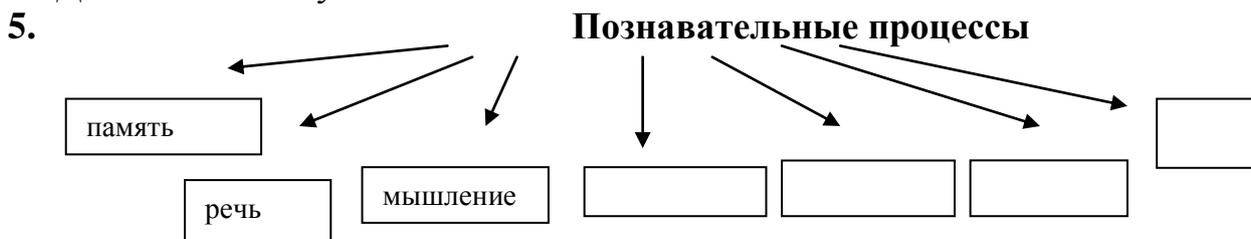
3. Воспроизведение в сознании целостного образа со всеми свойствами и качествами, называется:

А) ощущения Б) восприятие В) внимание Г) обоняние

4. Установите соответствие:

Определение	Термин
А) Отражение прошлого опыта или запечатление, сохранение или воспроизведение информации	А) мышление Б) ощущения
Б) Отражение предметов и явлений, непосредственно воздействующих на органы чувств в целом, в совокупности свойств и признаков этих предметов	В) память Г) восприятие
В) Отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств	

Дополните схему:



6. Из перечисленных ниже ответов выберите те, что имеют отношение к познавательным процессам:

- А) память Б) воображение В) мотивация Г) потребности
7. Галлюцинации относятся к расстройствам:
 А) памяти Б) воображения В) восприятия Г) мышления
8. Повышение чувствительности называется:
 А) гиперестезия Б) гипостезия В) анестезия Г) парабулия

**ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ТЕМЕ:
 «ПАМЯТЬ И ВОООБРАЖЕНИЕ»**

1. Установите соответствие:	
Психические процессы: а) восприятие; б) воображение; в) память	Характеристика: способность представлять отсутствующий или реально не существующий объект, удерживать его в сознании; процессы запоминания, сохранения, воспроизведения и переработки человеком разнообразной информации; процесс приема и переработки человеком, которая поступает в мозг через органы чувств.
2. Воображение является основой мышления: а) наглядно-действенного; б) наглядно образного	
3. Перечислите основные функции воображения: а) б) в) г) д)	
4. Фантастические видения, не имеющие практически никакой связи с действительностью, называется: а) грезы; б) фантазия; в) галлюцинации; г) мечты;	
5. Установите соответствие:	
Виды воображения: а) активное; б) пассивное; в) продуктивное; г) репродуктивное;	Характеристика: Человек создает что-то новое. Констатирует, продумывает; Человек усилием воли вызывает у себя образы; Человек механически воспроизводит реальность; Образы возникают спонтанно, помимо воли и

	желания человека.
Сновидения относятся к: а) активному воображению; б) пассивному воображению; в) все перечисленное верно;	
7. Установите соответствие:	
Виды воображения: а) грезы; б) мечта; в) фантазия	Характеристика: вымысел совсем или почти не соответствует действительности; психическое состояние, представляющее собой фантазию, связанную с желанием, чаще всего несколько идеализируемым будущим; психические состояния связанное с действительностью, несколько более реалистическое.
Вторая функция воображения состоит в: а) представлении действительности в образах; б) произвольной регуляции познавательных процессов; в) формировании внутреннего плана действий; г) регулировании эмоциональных состояний.	

9. Способную хранить информацию в течение 5-7 минут, называют:

- А) кратковременной
- Б) долговременной
- В) промежуточной
- Г) оперативной

10. Жалобы пациента при посещении терапевта-геронтолога на ослабление способности узнавать привычные предметы, сохранять в памяти сведения о недавних событиях, можно отнести к расстройству, называемому:

- А) амнезия
- Б) гипермнезия
- В) гипомнезия
- Г) парамнезия

11. Установите соответствие:

термин	характеристика
А) память	1) Одна из важнейших сторон психической деятельности, характеризующая переживание человеком действительности, его отношение к окружающему миру и к самому себе
Б) ощущения	2) Отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств
В) темперамент	3) Форма психического отражения, заключающаяся в способности запоминать, сохранять и воспроизводить информацию
Г) эмоции	4) Динамическая характеристика психических процессов, заключающаяся в их скорости, возбудимости,

изменчивости

12. Установите соответствие:

термин

характеристика

- | | |
|----------------|--|
| А) гипомнезия | 1) Повышенная способность к запоминанию. |
| Б) гипермнезия | 2) Выпадение памяти, отсутствие памяти |
| В) парамнезия | 3) Ошибки памяти |
| Г) амнезия | 4) Снижение, ослабление памяти |

13. Установите соответствие:

виды памяти	механизм памяти
А) Непроизвольная память	1) Информация запоминается сама собой, без специального заучивания
Б) Произвольная память	2) Информация запоминается с помощью специальных приемов

14. При однократном предъявлении информации в кратковременной памяти сохраняется объем информации, равный:

- А) 7+-2
- Б) 5+-2
- В) 7+2
- Г) 9+1

15. Вид памяти, проявляющийся в ходе выполнения **определенной деятельности**, обслуживающий эту деятельность благодаря сохранению информации, поступающей из кратковременной и долговременной памяти, необходимой для выполнения текущей деятельности, называется:

- А) промежуточной
- Б) оперативной
- В) долговременной
- Г) кратковременной

Обобщающий тестовый контроль по теме «Основы интеллектуальной деятельности»

I Вариант

Выберите правильный ответ:

1. Отражение будущего, создание нового образа на основе прошлого опыта, называется:
А) воображение Б) память В) внимание Г) ощущения
2. Специфически человеческая норма психической деятельности, использующая средства языка, называется:
А) мышление Б) интеллект В) воображение Г) речь
3. Память – это:
А) определенная направленность психической деятельности, сознания человека на избирательное восприятие предметов и явлений
Б) Отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств
В) Высший уровень отражения действительности, проявляющийся в способности личности отдавать себе отчет об окружающем, о настоящем и прошлом времени, принимать решения в соответствии с ситуацией

Г) отражение прошлого опыта или запечатление, сохранение и воспроизведение информации.

4. Определенная направленность психической деятельности, сознания человека на избирательное восприятие предметов и явлений называется

А) мышление Б) воображение В) восприятие Г) сознание

5. К аффективным относят:

А) ощущения Б) память В) эмоции Г) волевые действия

6. Высший психический познавательный процесс, направленный на раскрытие общих и существенных свойств предметов и явлений и установление между ними закономерных связей, называется:

А) сознание Б) мышление В) восприятие Г) внимательность

Дополните ответ.

7. Иллюзии, галлюцинации, дереализация, агнозии относятся к расстройствам _____.

Установите соответствие

8. Между понятиями и определениями расстройств памяти:

А) гипомнезия	1) повышенная способность к запоминанию
Б) гипермнезия	2) ошибки, обманы памяти
В) амнезия	3) снижение или ослабление памяти
Г) парамнезия	4) отсутствие памяти

9. Между понятиями и определениями расстройств ощущений:

А) гиперстезия	1) ощущения, не поддающиеся описанию, не имеющие какой-либо патологии
Б) гипостезия	2) отсутствие чувствительности
В) амнезия	3) повышенная чувствительность
Г) сенестопатия	4) пониженная чувствительность

10. Из перечисленных ниже ответов выберите те, что имеют отношение к познавательным процессам:

А) речь Б) мышление В) личность Г) эмоции

11. Установите соответствие:

Определение	Термин
Отражение будущего, создание нового образа на основе прошлого опыта, способность представить образ или объект отсутствующий или реально не существующий	А) память Б) речь В) воображение Г) мышление
Наиболее распространенный и совершенный способ общения людей друг с другом, способ выражения мысли	
Отражение прошлого опыта или запечатление, сохранение или воспроизведение информации	

12. Отражение предметов и явлений, непосредственно воздействующих на органы чувств в целом, в совокупности свойств и признаков этих предметов называется:
 А) восприятие Б) ощущения В) воображение Г) мышление
13. Отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств называется:
 А) восприятие Б) ощущения В) воображение Г) мышление
14. Процесс, направленный на раскрытие сущности предметов и явлений, установление их взаимосвязи, закономерности развития называется:
 А) восприятие Б) ощущения В) воображение Г) мышление
15. Определенная направленность психической деятельности, сознания человека на избирательное восприятие предметов и явлений называется:
 А) восприятие Б) ощущения В) воображение Г) мышление
16. Укажите второе название познавательных процессов:
 А) эмотивные Б) конативные В) когнитивные Г) развивающие
17. Из перечисленных ниже ответов выберите те, что имеют отношение к познавательным процессам:
 А) память Б) воображение В) мотивация Г) потребности
18. Иллюзии относятся к расстройствам:
 А) памяти Б) воображения В) восприятия Г) мышления
19. Повышение способности к запоминанию, обострение воспоминаний, возникающие при маниакально-депрессивном психозе и маниакальном состоянии при шизофрении называют термином:
 А) гипомнезия Б) гипермнезия В) иллюзии Г) парастезия
20. К нарушениям мышления по темпу относят:
 А) ускорение Б) персеверацию В) вербигерацию Г) бред
21. Расстройство письменной речи называется:
 А) алалия Б) аграфия В) алексия Г) афазия
22. Деменция относится к слабоумию:
 А) врожденному Б) приобретенному
23. Снижение чувствительности называется:
 А) гиперстезия Б) гипостезия В) анестезия Г) парабулия
24. Невозможность психологической концентрации и сосредоточенности на каком-либо объекте относится к расстройству
 А) внимания Б) памяти В) мышления Г) сознания

**Обобщающий тестовый контроль по теме
 «Основы интеллектуальной деятельности»**

II Вариант.

Дополните ответ:

8. К психологии познавательных процессов относят следующие процессы:

1.____ 2.____ 3.____ 4.____ 5.____ 6.____ 7.____

Выберите правильный ответ:

9. Когнитивными, конативными, эмотивными бывают:

А) свойства Б) процессы В) состояния

10. Отражение прошлого опыта или запечатление, сохранение и воспроизведение информации, называется:
 А) внимание Б) внимательность В) память Г) сосредоточенность
11. Отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств, называется:
 А) восприятие Б) ощущения В) память Г) воображение
12. Определенная направленность психической деятельности, сознания человека на избирательное восприятие предметов и явлений, называется:
 А) мышление Б) воображение В) восприятие Г) внимание
13. Воспроизведение в сознании целостного образа со всеми свойствами и качествами, называется:
 А) ощущения Б) восприятие В) внимание Г) обоняние
14. Высший психический познавательный процесс, направленный на раскрытие общих и существенных свойств предметов и явлений и установление между ними закономерных связей, называется:
 А) память Б) мышление В) воображение Г) внимательность
- Установите соответствие

15. Между понятиями и определениями расстройств речи:

А) афония	1) расстройство чтения
Б) алексия	2) расстройство письменной речи
В) аграфия	3) временная потеря голоса
Г) афазия	4) расстройства речи

16. Между понятиями и характеристикой расстройств мышления и интеллекта:

А) дебильность	1) органическое поражение головного мозга в старческом возрасте
Б) имбецильность	2) средняя степень недоразвития интеллекта, речь бедна, косноязычна, люди практически необучаемы
В) идиотия	3) тяжелая степень олигофрении, членораздельная речь и психика отсутствуют
Г) деменция	4) легкая степень недоразвития интеллекта, снижение умственных способностей

17. Из перечисленных ниже ответов выберите те, что имеют отношение к познавательным процессам:

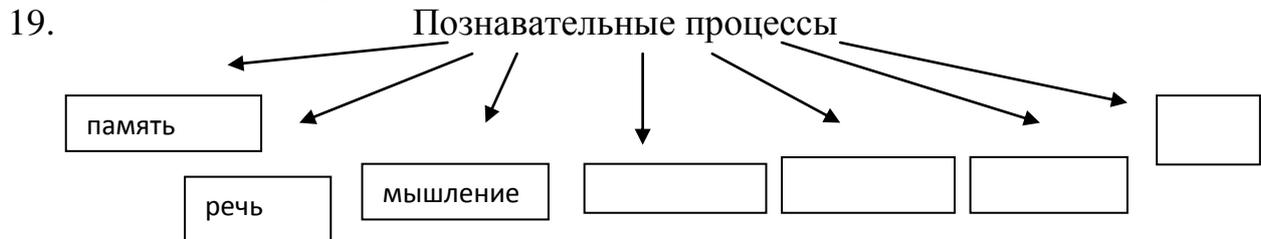
- А) темперамент Б) мышление В) воображение Г) эмоции

18. Установите соответствие:

Определение	Термин
Отражение прошлого опыта или запечатление, сохранение или воспроизведение информации	А) мышление Б) ощущения В) память

Отражение предметов и явлений, непосредственно воздействующих на органы чувств в целом, в совокупности свойств и признаков этих предметов	Г) восприятие
Отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств	

Дополните схему:



20. Отражение будущего, создание нового образа на основе прошлого опыта, способность представить образ или объект отсутствующий или реально не существующий называется:
 А) восприятие Б) ощущения В) воображение Г) мышление
21. Процесс направленный на раскрытие сущности предметов и явлений, установление их взаимосвязи, закономерности развития называется:
 А) восприятие Б) ощущения В) воображение Г) мышление
22. Определенная направленность психической деятельности, сознания человека на избирательное восприятие предметов и явлений называется:
 А) восприятие Б) ощущения В) воображение Г) мышление
23. Наиболее распространенный и совершенный способ общения людей друг с другом, способ выражения мысли называется:
 А) восприятие Б) ощущения В) речь Г) мышление
24. Укажите второе название познавательных процессов:
 А) эмотивные Б) конативные В) когнитивные Г) развивающие
25. Из перечисленных ниже ответов выберите те, что имеют отношение к познавательным процессам:
 А) память Б) воображение В) мотивация Г) потребности
26. Галлюцинации относятся к расстройствам:
 А) памяти Б) воображения В) восприятия Г) мышления
27. Повышение способности к запоминанию, обострение воспоминаний, возникающие при маниакально-депрессивном психозе и маниакальном состоянии при шизофрении называют термином:
 А) гипомнезия Б) гипермнезия В) иллюзии Г) парестезия
28. К нарушениям мышления по продуктивности относят:
 А) ускорение Б) персеверацию В) вербигерацию Г) бред
29. Расстройство речи, связанное с неспособностью слышать и разговаривать называется:
 А) алалия Б) аграфия В) алексия Г) афазия
30. Олигофрения относится к слабоумию:
 А) врожденному Б) приобретенному

31. Повышение чувствительности называется:
 А) гиперестезия Б) гипостезия В) анестезия Г) парабулия
32. Термины «рассеянность» и «трудная переключаемость» имеют отношение к расстройствам:
 А) внимания

Тестовый контроль по теме «Мышление. Взаимосвязь мышления и речи».

I Вариант.

1. Выберите психический процесс, направленный на раскрытие общих и существенных свойств, признаков, явлений и установление связей между ними:
 А) ощущение Б) восприятие В) мышление Г) память
2. Выберите вид мышления, необходимый диспетчеру авиалиний:
 А) теоретическое Б) образно-наглядное
 В) наглядно-образное Г) наглядно-действенное
3. Выберите нарушение мышления по стройности:
 А) ускорение Б) разорванность В) резонерство Г) персеверация
4. Выберите нарушение мышления по целенаправленности:
 А) обстоятельность В) вербигерация
 Б) инкогеренция Г) разорванность
5. Выберите нарушение мышления, характеризующееся застреванием на одной ассоциации:
 А) замедление Б) вербигерация В) персеверация Г) бред
6. Нарушения мышления (по В.Ф. Матвееву) бывают:
 - 1) По темпу 4) по целеполаганию
 - 2) По стройности 5) по способности анализировать
 - 3) По способности рассуждать 6) по продуктивности
7. Установите соответствие:

Нарушение	Характеристика
Инкогеренция	А) застревание на одной ассоциации
Вербигерация	Б) бесплодное мудрствование
Персеверация	В) умозаключения вразрез с логикой
Резонерство	Г) нет связи между слогами
Паралогизм	Д) стереотипное повторение одних и тех же слов

8. Задача.
 В отделении находится пациент 37 лет. Он возбужден, бледен, часто испытывает головные боли. В общении проявляет себя замкнутым, но иногда находясь в одиночестве, разговаривает сам с собой эмоционально, повторяя одни и те же слова, говорит то очень медленно, то очень быстро, можно услышать непонятные слова, значение которых известно только ему.
 1. Определите нарушения мышления пациента.
 2. Составьте план деятельности медицинской сестры, направленный на решение проблем пациента.
 Дополните предложение: Различают речь внутреннюю и _____.

9. Перечислите формы речи:

А) _____ Б) _____ В) _____ Г) _____ Д) _____ Е) _____

10. Речь, произносимая вслух, называется:

А) письменной Б) внутренней В) внешней Г) устной

11. Установите соответствие

Функции речи:	Характеристика:
А) коммуникативная	1) выражение посредством интонаций голоса своего отношения к предмету, сообщению
Б) сигнификативная	2) обозначение реальных предметов
В) функция побуждения	3) сообщение о себе, предметах действительности с помощью слов и словосочетаний
Г) функция выражения	4) побуждение людей к действию с помощью слов и словосочетаний

12. Логорея – это:

А) потеря голоса Б) неправильное произношение «Л»
В) неправильное произношение «Р» Г) речевое недержание

13. В каком возрасте, по мнению Ж. Пиаже и Л.С. Выготского, наступает кризис: речь становится интеллектуализированной, а мышление речевым:

А) в возрасте 1,5 лет Б) в возрасте 4 лет
В) в возрасте 3 лет Г) в возрасте 5 лет

14. Своеобразное слияние слов в одно с их существительным сокращением называется:

А) дизартрия Б) агглютинация
В) предикативность Г) функциональность

15. Установите соответствие:

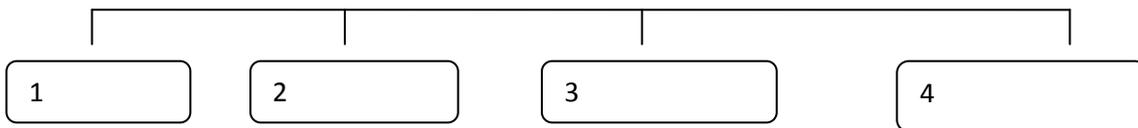
Виды письменной речи	Характеристика
А) монолог	1) речь произносит один человек
Б) диалог	2) в разговоре участвуют большое количество людей
В) полилог	3. в разговоре принимают 2 человека

Тестовый контроль по теме: «Мышление. Взаимосвязь мышления и речи».

II Вариант.

1. Установите соответствие

А) речь	1) Система условных символов, с помощью которых передаются сочетания звуков, имеющие для людей определенное значение
Б) язык	2) Совокупность произносимых или воспринимаемых звуков, имеющих те же смысл и значения, что и система письменных знаков



15. Установите соответствие

Нарушения мышления	Характеристика:
1) сверхценные идеи	А) одностороннее, захватывающее лишь внутренний мир больного мышление
2) бред	Б) выводы строятся на основе случайных связей
3) символизм	В) переоценка реальных фактов
4) разорванность	Г) болезненно обусловленное ложное суждение
5) аутистическое мышление	Д) нет связи между мыслями и чувствами

16. Ситуационная задача.

По перечисленным признакам определите нарушения мышления пациента:
 Человек часто повторяет одни и те же слова, то надолго замолкает, то его речь быстра, он часто повторяет, что его мысли являются достоянием человечества, при вступлении в диалог он долго «топчется» вокруг одной мысли, прежде чем задать вопрос, также в речи встречается множество слов, новых по смыслу и содержанию.

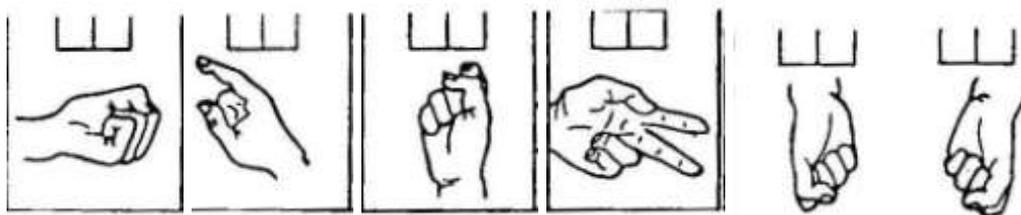
3. Определите нарушения мышления пациента.
4. Составьте план деятельности медицинской сестры, направленный на решение проблем пациента.

**Тестовый контроль по теме:
«Интеллект. Структура интеллекта»**

Интеллект – это:	
а) мысленное выделение какого-либо признака или свойства предмета, явления с целью его детального изучения;	
б) состояние психологической концентрации. Сосредоточенности на чем-либо;	
в) способность представлять отсутствующий или реально несуществующий объект;	
г) совокупность умственных способностей человека.	
В структуре интеллекта Спирмен выделил 2 фактора. Они называются:	
а) _____	
б) _____	
3. Установите соответствие:	
Факторы интеллекта, их количество	Ученые, занимавшиеся изучением
а) 7 факторов интеллекта;	Гилфорд;
б) 2 фактора интеллекта;	Терстоун;
в) 120 факторов интеллекта;	Спирмен
4. Установите соответствие:	
Нарушение интеллекта:	Характеристика:
а) деменция;	Врожденное недоразвитие

б) олигофрения;	интеллекта; Приобретенное слабоумие;
5. Установите соответствие:	
<p>Первичные умственные потенции:</p> <p>а) вербальная гибкость;</p> <p>б) счетная способность;</p> <p>в) вербальное восприятие;</p> <p>г) пространственная ориентация;</p> <p>д) память;</p> <p>е) способность к рассуждению;</p> <p>ж) быстрота восприятия;</p>	<p>Характеристика:</p> <p>Восприятие сходств и различий между предметами;</p> <p>Способность логически рассуждать, синтезировать и анализировать информацию;</p> <p>Способность оперировать числами;</p> <p>Способность представлять различные предметы и формы в пространстве;</p> <p>Способность воспринимать, перерабатывать, сохранять и воспроизводить информацию;</p> <p>Легкость, с которой человек может объясняться;</p> <p>Способность понимать устную и письменную речь;</p>
<p>6. Следующая характеристика: «Речь бедна, косноязычна, неловкость, неуклюжесть, можно привить навыки самообслуживания» – подходит для пациента, страдающего расстройством интеллекта:</p> <p>А) дебильность;</p> <p>Б) имбецильность;</p> <p>В) идиотия;</p> <p>Г) деменция;</p>	
<p>Следующая характеристика: «С возрастом память ухудшается, идет грубое нарушение интеллектуальных способностей, распад личности» – подходит для нарушения интеллекта:</p> <p>а) дебильности;</p> <p>б) имбецильности;</p> <p>в) идиотии;</p> <p>г) деменции;</p>	
<p>По степени тяжести олигофрении выделяют:</p> <p>а) _____</p> <p>б) _____</p> <p>в) _____</p>	

Ученый Терстоун для оценки представленных представлений разработал тест. Вам необходимо указать, какая рука изображена – левая или правая.



Тестовый контроль по теме: «Психология развития профессионала»

1. Сложный, многоступенчатый процесс развития человека называется: _____.
2. Способности – это: _____.
3. Общечеловеческие способности делятся на:
 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____
4. Черта направленности человека, которая обнаруживается в желании заниматься определенной практической деятельностью, называется: _____.
5. Общечеловеческими способностями называют: _____.
6. А.К. Маркова выделила следующие виды самоопределения:
 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
7. Обобщенная эталонная модель успешного специалиста в профессиональной области называется: _____.
8. Составной частью _____ является: _____.
9. Выделяют 5 типов профессиографий:
 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
10. Периодизацию развития человека как субъекта труда составил: _____ (автор).
11. Различают виды определения:

А) жизненное; Б) личностное; В) социальное;
 Г) профессиональное; Д) индивидуальное; Е) семейное
12. Профессиональная ориентация включает в себя:

А) изучение запросов общества в профессии;
 Б) изучение требований профессии к человеку;
 В) поиск соответствия требований профессии и особенностей личности;
 Г) изучение профессионального пути человека.
13. Профессиограмма состоит из следующих компонентов:

А) описание психограммы; Б) описание профессиональной деятельности;
 В) описание психологической структуры деятельности

Тестовый контроль по теме «Введение в социальную психологию».
Выберите правильный ответ:

1. Способ поведения, соответствующий принятым в обществе нормам, выражающимся в ожиданиях окружения и зависящий от социального статуса человека, называется:
 - А) социальный статус
 - Б) социальная роль
 - В) социальное ожидание
2. Роли могут быть:
 - А) постоянными
 - Б) фиксированными
 - В) типичными
3. Роль, изменяемая во времени в зависимости от временных обстоятельств, называется:
 - А) постоянной
 - Б) изменяемой
 - В) временной
4. Роли, предписанные индивиду обществом или группой вне зависимости от его способностей и усилий, называются:
 - А) предписанными ролями
 - Б) приобретенными ролями
 - В) изменяемыми ролями
5. Трудности при выполнении определенной социальной роли вызывают:
 - А) ролевой конфликт
 - Б) ролевое напряжение
 - В) неадекватное поведение личности
6. Особая форма понимания человека, основанная на формировании по отношению к нему устойчивого позитивного чувства, называется:
 - А) аттракция
 - Б) аффилиация
 - В) альтруизм
7. Сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности и включающий в себя коммуникацию, перцепцию и интеракцию, называется:
 - А) общение
 - Б) восприятие
 - В) взаимодействие
8. Если в процессе взаимодействия одна личность старается подавить другую, то такой тип личности
 - А) мобильный
 - Б) доминантный
 - В) экстравертированный
9. Объяснение причин поведения другого человека в психологии называется термином:
 - А) аттитюд
 - Б) каузальная атрибуция
 - В) аффилиация

10. Влияние общества на установки, представления, ценности и идеалы, называется:

- А) социальные правила
- Б) социальный контроль
- В) социальный надзор

Допишите ответ:

- 11. Социальная роль распадается на ролевое поведение и
- 12. Различают социальные и роли.
- 13. Сочетание людей, которое позволяет их взаимодополняемость и взаимозаменяемость, называется
- 14. Социальная перцепция представляет собой восприятие, понимание и людьми социальных объектов (других людей и тд.)

Установите соответствие:

- 15.
- 1) поведение человека, ориентированное на окружающих людей;
- 2) поведение человека, ориентированное на замкнутость, уединенность;
- 3) неспособность личности к адаптации и подстраиванию под окружающих людей и обстоятельства.

16. **Закончите схему:**



**Тестовый контроль по теме:
«Общение. Структура и виды общения».**

1 вариант

Допишите ответ:

1. Сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя 3 стороны:

- а) _____, б) _____,
- в) _____, называется _____.

2. Эмоциональный отклик, обмен чувствами при общении относится к _____ функции общения.

3. Общение, направленное на извлечение выгоды от собеседника, называется _____.

4. Самым комфортным считается общение на расстоянии _____.

5. Восприятие общающихся друг с другом наиболее четко отражено в _____ стороне общения.

Г) реакция на раздражитель

24. Установите соответствие:

Зоны комфорта	Расстояние
А) личная	1. 15-46 см
Б) интимная	2. 1,2 м – 3,6 м
В) социальная	3. 46 см-1,2 м
Г) общественная	4. больше 3,6 м

25. Укажите открытые и закрытые вопросы: А) закрытые Б) открытые
1. Скажите мне? 2. У вас кто? 3. Когда? 4. Почему? 5. Вам нужно?

26. Элементами общения являются:

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____

27. Сформировавшийся образ человека, которым пользуются как штампом, называется:

А) шаблон В) стереотип
Б) клише Г) атрибуция

Контроль по теме:

«Понятие об общении. Структура и виды общения».

2 вариант

Допишите ответ:

1. Общение с использованием речи, называется _____.
2. Сторона общения, целью которого является установление контактов и взаимодействия называется _____.
3. Общение, определяемое социальной ролью и определенным статусом называется _____.
4. Общение с использованием кинестетики, проксемики, такесики называется _____.
5. Понятия «отправитель», «получатель», «канал», «сообщение», «подтверждение» относятся к _____ общения.
6. Мысленное общение человека с самим собой называется _____.
7. Использование особенностей касания, прикосновений в общении называется _____.
8. Беспредметность в общении присуща _____ общению.
9. Сформировавшийся образ человека, которым пользуются как штампом называется _____.
10. Сформировавшийся образ человека, которым пользуются как штампом, называется:

А) шаблон В) стереотип
Б) клише Г) атрибуция

11. Элементами общения являются:

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____

27. Общение с использованием мимики, жестов, осанки и позы называется:

_____.

**Тестовый контроль по темам:
«Особенности общения с пациентами и коллегами. Ориентация на
сотрудничество».
I Вариант.**

Выберите правильный ответ:

1. Сотрудничество в медицинской практике представляет собой:
А) взаимодействие медсестры и пациента и его семьи, обеспечивающее обучение и развитие пациента.
Б) взаимодействие медсестры и семьи пациента, обеспечивающее качественный уход и поддержку пациента.
В) все перечисленное верно.
2. К задачам медицинских работников в установлении с пациентом поддерживающих отношений относят:
А) создание атмосферы доверия
Б) способствование сохранению и развитию способностей пациента
В) развитие управления поведением пациента.
3. Эмпатия – это:
А) безусловное принятие пациента
Б) сопереживание пациенту
В) сочувствие пациенту
4. Модель взаимодействия медицинского работника и пациента, характеризующаяся неравной позицией по отношению к пациенту, когда медицинский работник исходит исключительно из своих профессиональных знаний о необходимых лечебных и диагностических мероприятиях, называется
А) контракт Б) сотрудничество В) авторитарная модель
5. Тип слушателя, при котором медицинский работник всегда готов выразить свое сострадание говорящему, быстро с ним согласиться, называется:
А) «сердобольный» Б) «фельдфебель» В) «оценщик»
6. Телесный контакт и прикосновения в ситуации общения изучает:
А) кинесика Б) такесика В) проксемика
Допишите ответ:
7. Самоконгруэнтность представляет собой _____
8. В установлении контакта с пациентом важно учитывать его _____ отношения к болезни.
9. Определил типы среднего медицинского персонала по характеристике деятельности _____ (автор типологии).
10. Медицинская деонтология – это наука о _____.

**Тестовый контроль по темам:
«Особенности общения с пациентами и коллегами. Ориентация на
сотрудничество».**

II Вариант.

Выберите правильный ответ:

1. Коммуникативная компетентность представляет собой:
А) способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с людьми, которые подразумевают достижение взаимопонимания между партнерами по общению, осознание ситуации и предмета общения
Б) система внутренних ресурсов, направленных на построение эффективной коммуникации в ситуации межличностного взаимодействия
В) все перечисленное верно.
2. Акцептация представляет собой:
А) сопереживание пациенту
Б) безусловное принятие пациента
В) согласование эмоций, чувств, речи в их выражении.
3. Общение с использованием жестов, поз называется:
А) вербальное
Б) невербальное
4. Внешнее проявление человеческих чувств и эмоции изучает:
А) такесика Б) проксемика В) кинесика
5. Сотрудничество в вопросах лечения, сопровождающее разделением ответственности за результаты обследований и лечения предлагает модель, называемая:
А) контракт Б) партнерство В) руководство
6. Тип слушателя, готовый всегда готов искать причину, почему ему была сказана та или иная фаза, называется:
А) «фельдфебель» Б) «сердобольный» В) «толкователь»
Допишите ответ:
7. Комплекс субъективных переживаний пациента во время болезни называется _____
8. Преждевременное вторжение в _____ зону вызывает тахикардию, повышенное выделение адреналина, прилив крови к голове и т.д.
9. Особая роль в передаче информации пациенту при установлении контакта с ним отводится выразительным движениям, проявляющимся в _____.
- 10 Взаимное влияние пациентов друг на друга называется _____

Тестовый контроль по теме: «Большие социальные группы» Вариант 1

1. Совокупность людей, которая включает в себя десятки и сотни тысяч людей, объединенных друг с другом по определенным социально-демографическим признакам, называется:

1. Малая социальная группа
2. Большая социальная группа

3. Коллектив

4. Общество

2. Среди методов исследований больших социальных групп предлагаются:

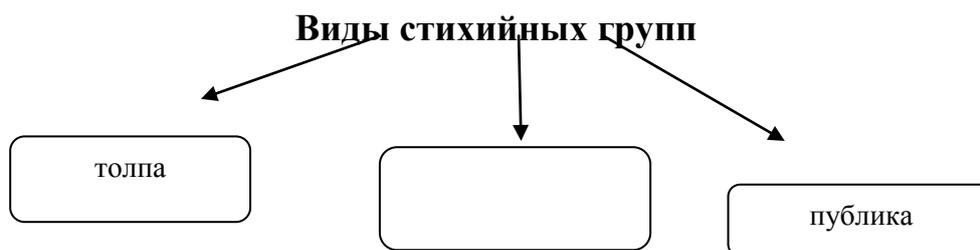
1. Методы этнографии (нравы, традиции, обычаи, сравнительные исследования различных культур и различных социальных групп);

2. Методы языкознания (анализ знаковых систем);

3. Методы социометрии

4. Метод исследования «социальных представлений»

3. Дополните схему:



4. Установите соответствие:

Название стихийной группы

Характеристика

А) масса:	1. Быстрый сбор, возбуждение и переход к действиям, возможность элементов организации, лидер и толпа; возможность агрессивных действий; преобладание эмоциональных реакций.
Б) толпа	2. Сбор для совместного времяпрепровождения, возможность неуправляемости. Специфика аудитории: управляемость.
В) публика:	3. Стабильность образования, организованность, разнородность, неустойчивость.

5. Дополните ответ: Виды толпы людей, объединенных чувством страха:

1. панические

2. демонстрирующие

3. оказиальные

4. _____

5. экспрессивные (по поводу каких-либо эмоций).

Тестовый контроль по теме: «Группы в социальной психологии»

I вариант

1. Группы, возникающие внутри малой группы, называются: _____.

2. Группы, имеющие четкую организованную структуру и существующие длительное время называются: _____.
3. Группы, имеющие структуру, Устав, Положения, называются: _____.
4. Группы, находящиеся на начальном этапе существования называются: _____.
5. Группы, на которые люди ориентируются во взглядах, интересах, называются: _____.
6. Группы, в которых осуществляется постоянный личный контакт между людьми, называется: _____.
7. В процессе совместной жизни, деятельности, общения членов малой группы складываются: _____.
8. Чувства, которые разъединяют людей и вызывают нежелание сотрудничать, называются: _____.
9. В структуре взаимоотношения людей выделяют 3 взаимосвязанных компонента, которые называются:
 - А) _____.
 - Б) _____.
 - В) _____.
10. Показателем целостной удовлетворенности – неудовлетворенности всей группы от совместной жизнедеятельности является:
11. Привлекательность может быть:
 - А) _____ и Б) _____.
12. Установите соответствие:

Компоненты структуры взаимоотношений	характеристика
Когнитивный	А) играет роль в поведении взаимоотношений, включает мимику, жесты, пантомимику, речь и действия, выражающие отношение одного человека к другим
Эмоциональный	Б) выражает положительные или отрицательные переживания, возникающие у человека под влиянием индивидуально-психологических особенностей других людей
Поведенческий	В) включает в себя все психические процессы; память, представление, мышление, воображение, с помощью которых человек познает индивидуально-психологические особенности партнеров по совместной деятельности

**Тестовый контроль по теме: «Группы в социальной психологии»
II вариант.**

1. Общности людей, существующие в масштабах страны и не имеющие личных контактов, называются: _____.

2. Группы, не имеющие четкой структуры и налаженных отношений, называются: _____.
3. Группы, складывающиеся на основе личных симпатий и антипатий, называется: _____.
4. Группы, давно созданные отличающиеся единством целей и общих интересов, называется: _____.
5. Группы, в которых люди реально состоят и трудятся называются: _____.
6. Общность людей, составленная номинально, называется группой: _____.
7. Чувства, которые сближают, объединяют людей, называются: _____.
8. Система избирательных связей, устанавливающихся между людьми в форме чувств, суждений, называется: _____.
9. Способность сопереживать другому человеку называется: _____.
10. В развитии межличностных отношений выделяют: _____.
11. Способность отождествлять себя с другими людьми называется: _____.
12. Установите соответствие:

Развитие межличностных отношений:

Этап	Характеристика
А) I этап	1. обращение людей друг к другу как форма проявления внутреннего отношения
Б) II этап	2. возникновение межличностных отношений, формирование внутреннего отношения людей к друг другу на рациональном и эмоциональном уровнях
В) III этап	3. возникновение взаимного контакта, взаимного восприятия и оценки людьми друг друга

Контрольная работа по теме: «Большие социальные группы»

Вариант 2

1. Социально-психологический феномен проявления группового аффекта страха называется:

1. Ужас
2. Паника
3. Трагедия
4. Кошмар

2. Депривация представляет собой:

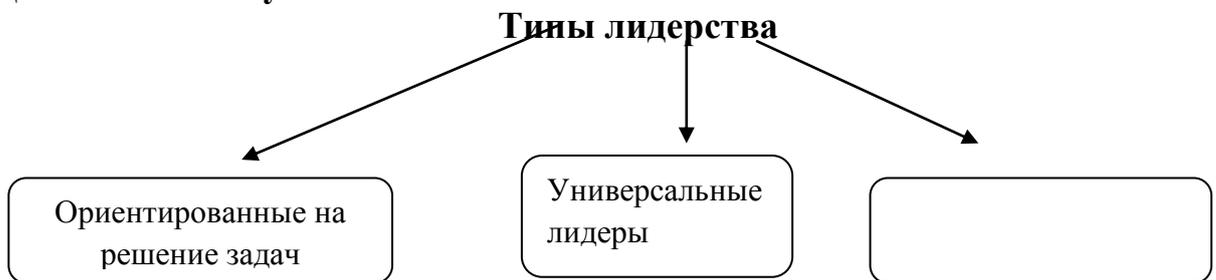
1. Сравнение своего положения с положением других
2. Возвышением своего «ЭГО» над сознанием других
3. Сопереживание другим
4. Столкновение взаимных интересов

3. Установите соответствие:

Название массовидных явлений психики	Характеристика
А) Массовое (или общественное) мнение о	1. Массовидное явление психики, представляющее собой то, то, что в данный момент времени пользуется наибольшей

	популярностью среди масс людей
В) Массовое сознание	2.Средний уровень сознания масс людей, который включает их знания, образование, культуру, ценности, представления, оценки, социальные нормы.
В) Мода	3.Обобщенное (коллективное) мнение масс людей по какому-либо вопросу, практически никогда не бывающее единым.

4. Дополните схему:



**ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ТЕМАМ:
«ФЕНОМЕН КОНФЛИКТА. СТРАТЕГИИ РАЗРЕШЕНИЯ
КОНФЛИКТОВ»
ВАРИАНТ 1**

1.Конфликты всегда вредны: а) да; б) нет;	
2. Установите соответствие:	
Методы конфликтологии: Методы изучения и оценки личности. Методы управления конфликтом.	Примеры: А) социометрия; Б) метод экспертного интервью; В) метод картографии; Г) тестирование;
3.Укажите виды конфликтов: А) _____ Б) _____ В) _____	
4.Следующая характеристика подходит для типа конфликтной личности: всегда хочет быть в центре внимания, налицо эмоциональное поведение, кропотливой и системной работы избегает_____	

<p>5. В характеристике основных стратегий поведения личности выделяют:</p> <p>А) _____</p> <p>Б) _____</p> <p>В) _____</p> <p>Г) _____</p> <p>Д) _____</p>
<p>6. Если конфликт ведет к созданию гармонизации отношений, обновлению, то он называется:</p> <p>А) конструктивный; Б) деструктивный;</p>
<p>7. Динамика конфликта по фазам включает:</p> <p>А) начало конфликта; В) развитие открытого конфликта; Д) спад конфликта;</p> <p>Б) постконфликтная стадия; Г) пик конфликта;</p>
<p>8. В структуре конфликта выделяют мотивы конфликта – это:</p> <p>А) то, из-за чего конфликт возникает;</p> <p>Б) отображение предмета конфликта в сознании субъектов конфликтного взаимодействия;</p> <p>В) внутренние побудительные силы, подталкивающие субъектов взаимодействия к конфликту;</p>
<p>9. Групповые (межгрупповые) конфликты бывают между:</p> <p>А) _____</p> <p>Б) _____</p>
<p>10. Следующая характеристика подходит для типа конфликтной личности: импульсивен, не может себя контролировать, ведет себя агрессивно _____</p>

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ТЕМАМ:
**«ФЕНОМЕН КОНФЛИКТА. СТРАТЕГИИ РАЗРЕШЕНИЯ
 КОНФЛИКТОВ»**
 ВАРИАНТ 2

<p>Конфликт – это:</p> <p>А) установление отношений между людьми;</p> <p>Б) способность соперничать другому человеку;</p> <p>В) крайняя форма обострения противоречия;</p>	
<p>2. Установите соответствие:</p>	
<p>Методы конфликтологи:</p>	<p>Примеры:</p>
<p>Метод изучения и оценки социально-психологических явлений в группе;</p> <p>Методы диагностики и анализа конфликта;</p>	<p>А) тестирование;</p> <p>Б) социометрия;</p> <p>В) метод экспертного интервью;</p> <p>Г) метод картографии;</p>
<p>3. Установите соответствие:</p>	

Допишите ответ:

1. Медицинская психология делится на две основные области: общую и _____.
2. Бронхиальную астму, гипертоническую болезнь, ишемическую болезнь относят к _____ психосоматике, а все неврозы относят _____ психосоматике.
3. Нарушения возникающие в организме и психике под влиянием тяжелых психологических травм, называются _____.

Установите соответствие:

4. Предмет изучения:

Примеры:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. общей медицинской психологии | А. психогигиена и психопрофилактика |
| 2. частной медицинской психологии | Б. психологические особенности пациентов при подготовке к хирургическим вмешательствам |
| | В. закономерности изменения психики больного человека |
| | Г. особенности психологии конкретных пациентов при определенных заболеваниях. |

5. Механизмы психосоматических взаимовлияний:

Теории:

- | | |
|--|--------------------------|
| А. благодаря переработке болезненной для психики информации, «сумма Возбуждения» переводится в соматическую сферу и таким образом возникает болезнь. | А. Концепция стресса. |
| Б. отсутствие болезни есть успешное приспособление к окружающему миру; | Б. Конверсионная модель. |
| В. «раздражители» при их частом воздействии на организм человека, вызывают соматические заболевания. | В. Интегративные модели. |

Выберите правильный ответ.

6. Утверждение «Плачет мозг, а слезы падают в желудок, сердце, печень...» принадлежит:
а) Гиппократу в) Р.А. Лурии
б) И.П. Павлову г) И.М. Сеченову.

Тестовый контроль по теме Определение типа внутренней картины болезни.

I вариант.

1. Дополните предложение : «Для лучшего понимания состояния пациента и характера его переживаний необходимо выяснить его внешнюю и».
2. В структуре ВКБ различают уровни:
А) _____ В) _____
Б) _____ Г) _____
3. Вариантов неадекватного отношения к болезни выделяют _____

А) 5 Б) 4 В) 3 Г) 2

4. Установите соответствие:

Отношение к болезни	Характеристика:
А) утилитарное	1) пациент не осознает факта болезни, игнорирует рекомендации, нарушает режим
Б) ипохондрическое	2) пациент проявляет повышенное внимание к здоровью, настаивает на дополнительных исследованиях, несамокритичен
	3) пациент стремится извлечь из болезни выгоду, симулирует болезнь.

5. Эмоциональный уровень ВКБ отражает:

- А) комплекс субъективных ощущений пациента.
- Б) переживание пациентом своего заболевания.

6. Установите тип пациента: «Пациент подавлен, изолирован, отказывается от общения с другими пациентами и медперсоналом, настроен пессимистично».

- А) подозрительный тип
- Б) демонстративный тип
- В) депрессивный тип
- Г) ипохондрический тип

7. Установите соответствие:

Тип пациента	Характеристика:
А) подозрительный	1) старается произвести впечатление на окружающих, «упивается своими страданиями»,
Б) демонстративный	2) чрезмерно внимателен к своему здоровью, старается привлечь внимание медперсонала
В) ипохондрический	3) угрюм, насторожен, по отношению к медперсоналу и лечению в целом

8. Установите соответствие:

Уровни структуры ВКБ:	Деонтологическая задача
А) эмоциональный	1) внимательно относиться к эмоциональным переживаниям пациента, проявлять сочувствие
Б) чувственный	2) составить четкое представление об уровне знания пациентом причин заболевания, его течения, лечения
В) интеллектуальный	3) получить информацию от пациента, увязать с диагнозом, настроить на благоприятный исход
Г) отношение к болезни, мотивация к выздоровлению	

3) угрюм, насторожен, по отношению к медперсоналу и лечению в целом

8. Установите соответствие:

Уровни структуры ВКБ:	Деонтологическая задача
А) эмоциональный	1) внимательно относиться к эмоциональным переживаниям пациента, проявлять сочувствие
Б) чувственный	2) составить четкое представление об уровне знания пациентом причин заболевания, его течения, лечения
В) интеллектуальный	3) получить информацию от пациента, увязать с диагнозом, настроиться на благоприятный исход
Г) отношение к болезни, мотивация к выздоровлению	4) помочь выбрать путь борьбы с болезнью

Тестовый контроль по теме: «Психогенные состояния»

Допишите текст:

1. Страх – это _____ часть жизни человека.
2. Страх всегда есть сигнал и предупреждение об _____.
3. Страх выполняет позитивную функцию, делая человека _____ и _____.
4. По исследованиям К.Э. Изарда, _____ является той эмоцией, которую люди не хотят переживать.
5. Базовым является _____.
6. Перечислите активаторы страха:
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____
7. Если пациент сознательно не посещает медицинские учреждения, уклоняется от встреч с врачом, то это поведение называется _____.
8. К приемам управления страхом относят:
а) сенсбилизацию;
б) «горячую кнопку»;
в) поиск положительного.
9. Прием управления страхом, заключающийся в наблюдении за бесстрашным поведением другого пациента, справляющегося со своим страхом, называется:
а) десенсбилизация;
б) «горячая кнопка»;
в) моделирование.
10. Прием управления страхом, предполагающий создание функциональной паузы, передышки, называется:
а) «горячая кнопка»;
б) техника взаиморегуляции эмоций;
в) поиск положительного;
г) контроль своих потребностей.

11. Прием управления страхом, заключающийся в обучении пациента приемам расслабления мышц в момент представления пугающей ситуации, называется:
- а) моделирование;
 - б) «горячая кнопка»;
 - в) десенсибилизация.
12. Прием, при котором пациент заменяет одну эмоцию на другую, называется:
- а) моделирование;
 - б) поиск положительного;
 - в) техника взаиморегуляции эмоций.
13. Дайте определение термину «боль».
14. Дополните ответ: «..... у низкоразвитых народностей чувствительность к боли _____.»
15. Дополните ответ: «Изначально боль формируется в определенном месте, затем по _____ передается в _____.»
16. Низкий болевой порог приводит к:
- А) снижению чувствительности
 - Б) повышению чувствительности
17. Вопіса выделяет 2 вида боли:
- А) опасную
 - Б) незаметную
 - В) безопасную
 - Г) мучительную
18. Перечислите методы оценки боли:
1. _____
 2. _____
 3. _____
19. Перечислите характеристики острой и хронической боли.
20. В зависимости от локализации, причины, продолжительности выделяют следующие виды боли:
1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____
21. Охарактеризуйте поверхностную и глубокую боль.
22. Перечислите методы управления страхом и охарактеризуйте их

**Рубежный тестовый контроль по разделу
«Основы медицинской психологии»**

I Вариант

1. Акцептация представляет собой:
- а) безусловное принятие пациента;
 - б) сопереживание пациенту;
 - в) согласованность эмоций и их выражения.

2. Способность устанавливать, поддерживать необходимые контакты с людьми, которые подразумевают достижение взаимопонимания между партнерами по общению, называется:
- а) эмпатия;
 - б) коммуникативная компетентность;
 - в) коммуникабельность.
3. В установлении контакта с пациентом необходимо учитывать его:
- а) характер;
 - б) тип ВКБ;
 - в) настроенность на общение, его состояние;
 - г) все перечисленное верно.
4. Типы среднего медицинского персонала определил:
- а) Гилфорд;
 - б) Харди;
 - в) Фрейдбергер;
 - г) Фрейд.
5. Взаимное влияние пациентов друг на друга называется _____.
6. Влияние пациента на самого себя называется _____.
7. Психологическая доминанта «уходящая жизнь» характерна для пациентов _____ возраста.
8. Бравада как форма защиты личности используется пациентами _____ возраста.
9. Осознание болезни в целом, неумение формулировать жалобы, усиление дефектов характера – эти проявления свойственны пациентам _____ возраста.
10. Ориентация на тип ВКБ, коррекцию неадекватных установок, социальная и трудовая реабилитация – входит в деонтологическую тактику работы с пациентами _____ возраста.
11. Невроз ожидания психогенный паралич, психогенный ступор – проявления, характерные для:
- а) соматогенных заболеваний;
 - б) психогенных заболеваний.
12. Психические нарушения, вызванные соматическими заболеваниями, называются:
- а) соматогении;
 - б) психогении.
13. Понятие «внутренней картины болезни» было введено:
- а) А. Шильдером;
 - б) Р.А. Лурией;
 - в) Е.К. Краснушкиным.
14. В структуре ВКБ выделяют 4 подструктуры (4 уровня): чувственный, эмоциональный, интеллектуальный и _____.
15. Отношение к болезни может быть адекватным и _____.

16. Пациент, пытающийся произвести впечатление на окружающих своими «страданиями» и «переживаниями» относится к _____.

17. Чрезмерно внимательный, фиксированный на своих ощущениях больной, интересующийся всеми результатами своих исследований, читающий много специальной литературы, относится к _____ типу пациентов.

18. Стремящийся к извлечению выгоды из болезни пациент, отличается:

- а) ипохондрическим отношением к болезни;
- б) утилитарным отношением к болезни;
- в) демонстративным отношением к болезни.

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ТЕМЕ:

«Ятрогенные состояния. Типы медработников среднего звена и профессиональная деформация»

1 вариант

1. Стресс, вызванный эмоционально положительными событиями, называется:

- А) эустресс;
- Б) дистресс;

2. Термин «эмоциональное выгорание» введен:

- А) З.Фрейдом;
- Б) Э.Фроммом;
- В) Х.Дж.Фрейденбергером;

3. Выделите симптомы расстройства «отравление людьми»:

- А) радушие;
- Б) равнодушие;
- В) безмятежное спокойствие;
- Г) вспыльчивость;
- Д) раздражительность;
- Е) холодность;

4. Чрезмерная эмоциональность, самопрезентация, самоутверждение характерны для вида профессиональной деформации:

- А) авторитарность;
- Б) демонстративность;
- В) профессиональный догматизм

5. Профессиональная деформация медицинского работника – это:

- А) пребывание в постоянном стрессе;
- Б) эмоционально тяжелое состояние, вызывающее холодность в отношениях с окружающими;
- В) нарушение стиля работы и формы обращения с пациентами;

6. К какому понятию по проявлениям близко понятие «астения переутомления»:

- А) профессиональная деформация;
- Б) «отравление людьми»;
- В) синдром хронической усталости;

7. Ночные дежурства, большой объем работы, конфликты с коллегами способствуют:

- А) усталости;
 - Б) адаптации к сложностям работы;
 - В) появлению жизнеутверждающей позиции;
8. Установите соответствие:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> А) синдром эмоционального выгорания; Б) расстройство «отравление людьми» | <ul style="list-style-type: none"> 1. агрессивные тенденции; 2. раздражительность; 3. стандартизация общения; 4. пессимистическая настроенность; 5. психосоматические проблемы; 6. бессонница |
|---|---|

9. Наличие положительной мотивации, системы ценностей и субъективных представлений об успехе приводит:

- А) к неудовлетворенности трудом;
- Б) удовлетворенности трудом;
- В) безразличному отношению к труду;

10. Проявления профессиональной деформации в виде предубеждения против инноваций, стереотипность поведения свойственны для:

- А) профессиональной агрессии;
- Б) доминантности;
- В) демонстративности

11. Установите соответствие

Тип медсестры	Характеристика
А) медсестра-рутинер	1) Стремится подражать своему идеалу, неискренна в общении с пациентами;
Б) медсестра, «играющая заученную роль»	2) Эмоционально лабильна, напряжена, тревожность может принять форму ипохондрии
В) тип «нервной» мед. сестры	3) Механически выполняет свои обязанности, уход обезличен, лишен теплоты.

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ТЕМЕ:

«Ятрогенные состояния. Типы медработников среднего звена и профессиональная деформация»

2 вариант

1. Перечислите выделенные типы медработников среднего медицинского звена (по Харди).

2. К какому понятию по проявлениям близко понятие «астения переутомления»:

- А) профессиональная деформация;
- Б) «отравление людьми»;
- В) синдром хронической усталости;

преданностью своему делу, на коллег иногда смотрят свысока.

11. Термин «эмоциональное выгорание» введен:

- А) З.Фрейдом; Б) Э Фроммом; В) Х.Дж.Фрейденбергером

Тестовый контроль по теме: «Психогигиена и психопрофилактика»

1 вариант.

1. Психогигиена и психопрофилактика - это:

- А) разделы гигиены и профилактики
Б) разделы медицинской психологии
В) разделы реабилитации

2. Созданием системы специальных мероприятий, имеющих задачей сохранение и укрепление - психического здоровья человека, занимается:

- А) психопрофилактика Б) возрастная психология В) психогигиена

3. Верно ли утверждение: « Психическое здоровье подразумевает и благополучие всего организма:

- А) да Б) нет

4. Перечислите разделы психогигиены: _____

5. Задачами профилактики являются:

А) предупреждение развития заболевания путем ранней диагностики и лечения

Б) прекращение действия болезнетворной причины

6. Изучением причин, способствующих возникновению психических заболеваний, их своевременным выявлением и устранением занимается:

- А) психология Б) психогигиена
В) психопрофилактика

7) Выделяют профилактику:

- А) первичную Б) вторичную В) _____ (допишите ответ)

8) Установите соответствие:

вида профилактики: характеристика:

1) первичная	А) направлена на выявление заболеваний на самых ранних сроках
2) вторичная	Б) проведение диспансеризации населения, охрана здоровья матери, профилактика наследственных заболеваний
3) третичная	В) профилактика рецидивов и инвалидизации
4) пренатальная	Г) профилактика нервных срывов у беременной

Шкала оценки результатов тестового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки
90 ÷ 100	отлично
80 ÷ 89	хорошо
70 ÷ 79	удовлетворительно
менее 70	неудовлетворительно